

郝旭光个人事迹

平台型领导、证券监管效果论的提出者。

重视教学研究。先后发表了数十篇教学研究的论文（2016年10月发表1篇）。强调“教学是工作，也是事业；是乐趣，更是本分；需要情怀，更需要专业”。思想的高度是学习、思考和感悟得来的，但教学中课堂的功夫是在思想的引领下扎扎实实练出来的。

高水平老师在优化教学、科研、育人、指导论文、社会服务等五个主要本职工作方面要做到“五位一体”，有机结合；课堂教学强调高度、深度、强度、难度、热度的“五度合一”；教师应追求并落实“从优秀到顶尖的刻意训练”。

关爱学生。酷爱教书，喜欢科研及写作，喜欢学生，重视教书育人。2016年9月—2017年7月，义务为研究生开设讲座多次、加课30余课时。指导博士4人；两个年级科学硕士2人，MBA学生2015级全日制6人，半日制6人，2016级半日制学生8人；EMBA学生10余人；同等学力研究生6人。

重视教学。教学过程强调多些身教，少些说教。融入对学生的关心、引导、期望、爱护。强调润物细无声，追求品格和学问共举，做人与教书并重。教学工作量大并受到学生的好评：2016年9月—2017年7月，为科学硕士研究生授课3门3个班次共96课时，学生评价都在学院前10%。为专业硕士研究生授课两门6个班次共160课时，大部分班级学生评价都在学院前10%。

注重培养学生科研素质。努力调动学生的科研积极性，指导并与学生合作进行学术研究。指导研究生毕业论文过程中，增加精力投入，既是育人，又是科研，关键是要重视研究生科研，并要找到育人与科

研相互促进的途径。2016 年指导的两篇硕士学位论文，1 篇已经发表在 C 类期刊上，与博士合作在 C 类期刊发表了 2 篇论文。

重视科研。2016 年 9 月—2017 年 7 月，以第一作者或独著在 CSSCI 来源期刊发表论文 4 篇；在《人民日报》、《光明日报》《经济日报》等报纸上发表专业文章 12 篇，其他文章 20 篇。独著专著 1 部。

2017 年被评为北京市优秀教师。